

LAPORAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapat
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

SITI ERVINA DAMAYANTI

NIM.201310060311126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:
PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TAI
(*Team Assisted Individualization*) BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA di SMP



Pembimbing I

Dr.Moh.Mahfud Effendi, M.M

Pembimbing II

Akhsanul In'am, Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Ervina Damayanti
Tempat tanggal lahir : Malang, 20 September 1995
NIM : 201310060311126
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Penerapan Model Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Berbasis Portofolio Dalam Pembelajaran Matematika di SMP" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Malang, 11 Januari 2018

Yang menyatakan,


Siti Ervina Damayanti

NIM.201310060311126

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 31 Januari 2018

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan

Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes

Dewan penguji

1. Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd
2. Reni Dwi Susanti, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
4. Akhsanul In'am, Ph.D

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Berbasis Portofolio Dalam Pembelajaran Matematika di SMP”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian studi kasus, menggambarkan dalam narasi atau kalimat tentang bagaimana pelaksanaan model kooperatif tipe TAI berbasis portofolio, aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik dalam penerapan model tersebut. Penelitian ini juga termasuk penelitian kualitatif karena melibatkan data-data fakta yang ditemukan dalam proses kegiatan pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM, selaku dosen pembimbing I yang meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Akhsanul In'am, Ph.D, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun, demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 11 Januari 2018

Penulis

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat, Nikmat, dan Hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua Orangtua, Bapak yang aku sayang M. Jaelani dan Ibu yang aku cintai Maryati.
Ku persembahkan karya ini untuk kalian. Karya tulisan yang membuktikan tanda kerja kerasku selama duduk dibangku perkuliahan. Terimakasih atas do'a dan jerih payah yang selalu tercurahkan kepadaku
2. Keluarga besarku, Mas Firman, yang terkadang berbeda pendapat dan sering gak pernah akur See you again, kita mulai terpisah jarak dan laut. Adek- adekku M. Ibrahim dan M. Umar yang aku sayangi.
3. Teman seperjuangan semangat untuk menggapai impian Tifani, Rela, Mar'atus, Enggar, Meinar, Ika Ujiana, Izza, Fitriya. Ku ucapkan terimakasih atas kebersamaan dan semangat yang telah kalian berikan kepadaku. Semoga kelak kita bias bertemu lagi dalam keadaan sehat dan sukses. Amin !
4. Segelas kopi untuk Jepri Erwianto teman berjuang, terimakasih telah memberikan semangat, dorongan dan motivasi. Karya tulis yang gak bakalan jadi kalau gak sering numpang Wifi dan kutu buku di PU. Terimakasih teman.

MOTTO

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu
dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun, dan Dia memberi
kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.
(Qs. An-Nahl: 78)

Allah akan meninggikan orang-orang yang berilmu di antara kamu
Dan orang yang diberi ilmu beberapa derajat
Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
(Qs. Al-Mujadalah: 11)

Hiduplah untuk menuntut ilmu dengan dasar
bertaqwa kepada Allah, dengan
sabar dan syukur.



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | I |
| LEMBAR PERSETUJUAN | II |
| SURAT PERNYATAAN | III |
| LEMBAR PENGESAHAN | IV |
| KATA PENGANTAR | V |
| PERSEMBAHAN | VI |
| MOTTO | VII |
| DAFTAR ISI | VIII |
| DAFTAR TABEL | X |
| DAFTAR BAGAN | XI |
| DAFTAR LAMPIRAN | XII |
| ABSTRAK | XIII |
| ABSTRACT | XIV |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4. Batasan Masalah | 5 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| 2.1 Pembelajaran Matematika SMP | 7 |
| 2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI | 11 |
| 2.3 Model Pembelajaran Berbasis Portofolio | 17 |
| 2.4 Aktivitas Belajar Peserta Didik | 23 |
| 2.5 Hasil Belajar Peserta Didik | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| 3.1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 27 |
| 3.2. Waktu Dan Tempat Penelitian | 27 |
| 3.3. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 3.4. Instrumant Penelitian | 29 |
| 3.5. Teknik Analisis Data | 34 |
| 3.6. Tahapan Penelitian | 35 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 37 |
| 4.1. Pelaksanaan Model Kooperatif Tipe TAI Berbasis Portofolio | 37 |
| 4.2. Aktivitas Peserta didik | 45 |
| 4.3. Hasil Belajar..... | 55 |
| 4.4. Pembahasan Penelitian..... | 57 |
| BAB V PENUTUP | 61 |
| 5.1. Kesimpulan | 61 |
| 5.2. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 1. | Langkah - Langkah Pembelajaran Model Kooperatif..... | 12 |
| Tabel 2. | Langkah - Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI | 22 |
| Tabel 3. | Kisi - Kisi Soal Tes | 30 |
| Tabel 4. | Kriteria Penskoran Tes Hasil Belajar..... | 31 |
| Tabel 5. | Kisi - Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik | 32 |
| Tabel 6. | Indikator Langkah - Langkah Model Kooperatif Tipe TAI Berbasis Portofolio | 33 |
| Tabel 7. | Kriteria Penskoran Aktivitas Dan Keterlaksanaan Model Kooperatif Tipe TAI Berbasis Portofolio | 33 |
| Tabel 8. | Kriteria Ketuntasan Minimal Peserta Didik | 34 |
| Tabel 9. | Kategori Penskoran Aktivitas Peserta Didik..... | 35 |
| Tabel 10. | Kategori Aktivitas dan Keterlaksanaan model kooperatif tipe TAI berbasis Portofolio | 35 |
| Tabel 11. | Hasil Observasi Pelaksanaan Model Kooperatif tipe TAI berbasis Portofolio..... | 44 |
| Tabel 12. | Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik..... | 53 |
| Tabel 13. | Data Hasil Belajar | 55 |
| Tabel 14. | Analisis Hasil Belajar..... | 56 |
| Tabel 15. | Mengubah Satuan dalam Bentuk Aljabar | 83 |
| Tabel 16. | Mengidentifikasi Benda kedalam Bentuk Aljabar | 84 |
| Tabel 17. | Penjumlahan dalam Bentuk Aljabar | 86 |
| Tabel 18. | Suku-Suku Sejenis dalam Bentuk Aljabar | 87 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| Bagan 1. Prosedur Penelitian..... | 36 |
|-----------------------------------|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 67 |
| Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LKS)..... | 83 |
| Lampiran 3. Lembar Soal Evaluasi Belajar | 89 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... | 91 |
| Lampiran 5. Lembar hasil observasi keterlaksanaan model pembelajaran..... | 92 |
| Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Belajar | 98 |
| Lampiran 7. Hasil Observasi Aktivitas Belajar | 100 |
| Lampiran 8. Analisis Aktivitas Belajar..... | 103 |



DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- A.Pribadi , Benny . (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Fajar, A (2004). *Portofolio dalam Pembelajaran IPS (Edisi Revisi)*. Penerbit Remaja Rosda Karya. Jakarta
- Hamzah B. Uno. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herrhyanto, Nar, dkk. 2008 *Statistik Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka .
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning*. Bandung. ALFABETA.
- Isjoni. (2013). *Coopertive Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Listia D, Firda (2016) *Implementasi Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntasi Kelas XI IPS 3 SMA NEGERI 1 PLERET TAHUN AJARAN 2015/2016*. S1, Fakultas Ekonomi UNY.
- Rahardjo, M, (2017) *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim, Program Pasca Sarjana.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurkholis, I .(2012). *Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Siswa 1 SD JUARA YOGYAKARTA*. Yogyakarta, 10 November 2012
- Poerwadarminta, W.J.S.(2007). *Kamus Umum bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwanti, E dkk. (2008). *Assesmen Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahardjo, Mudjia. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. Konsep dan Prosedurnya*. [online]. Tersedia: <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Rasyid, H & Mansyur. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Grafindo.
- Sanjaya, W., (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Penerbit: Kencana Jakarta.
- Setiawan, Iwan. 2011. *KIMLI 2011, Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah*. Malang : Universitas Wisnuwardhana Malang.
- Sharan, S. (2012) *The Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Familia.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R.E (2011). *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Sugiono (2011) *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujiono, Y. (2010). *Mengajar dengan Portofolio*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumartono, N. (2011). *Motivasi dan Hasil Belajar siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Scramble di Smp.FKIP Universitas Lambung Mangkurat*.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surapranata, S., & Hatta, M., (2004), *Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2004*, Penerbit kencana Jakarta.
- Suryadi, D. (2011). "Pendidikan Matematika", (Online), (<http://>) diakses tanggal 07 Desember 2016.
- Suyitno. (2002). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto. (2005). *Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Kelas III SLTP 8 Jember dengan Pendekatan Kooperatif Learning Model Group Investigation*. Jember: Jurnal Pancaran Pendidikan Universitas Jember.
- Soejati, R. (2000). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Mengatasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kubus dan Balok Kelas VII SMP Negeri 2 Tangerang, Bondowoso Ajaran 2009/2010*. Jember. Universitas Jember.
- Soewandi, A. M. S., Pbsid, F. S., & Dharma, U. S. (2002). *Penilaian pembelajaran dengan portofolio*, (Kurikulum 1994), 197–209.
- Taruh, E. (2003). *Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dalam Kaitannya dengan Hasil Belajar Fisika*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan (hlm.15-29).
- Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011)
- Uno, H. B. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsita, Bambang. (2008) *Teknologi Pembelajaran: Landasan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka
- Warsono & Hariyanto, (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyantini, (2006). *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Ziyad & Sugiarti, (2014) . *Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif tipe TAI untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. FKIP, Universitas Jember (UNEJ)*.